

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа с. Вольная Солянка
муниципального района
Кинель - Черкасский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____/Никитина С.В./
Протокол №1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
учитель, ответственный за УР
_____/Оленина Л.В./
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/Каткина Е.А./
Приказ № 43-од от 30.08.2024

Солянка,
СН-Е.А.Ка-
кина,
30.08.2024

Рабочая программа
осенней профильной смены
по развитию функциональной грамотности
«Учимся для жизни: практические задачи»

2024-2025 уч.год

5,6,7,8,9 классы

Учителя: Герасимова
Таисия Валерьяновна
Каткин Евгений
Геннадьевич

Срок реализации: 28.10.2024 - 01.11.2024

Вольная Солянка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой.– Самара: СИПКРО, 2019.

Задания содержат компетентностно - ориентированные задачи, сформированные по принципу отработки общей математической модели. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

Оригинальность программы:

- решение практико-ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

- задания данного курса помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.

Цель и задачи программы

Цель проведения профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи»: является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического мышления.

Варианты реализации программы и формы

Данная программа реализуется через очную форму обучения и использование групповых, индивидуальных познавательно-игровых форм работы.

Программа профильной смены рассчитана на 8 часов (разовые часы) и предназначена для реализации в каникулярный период в следующих классах:

5 класс – 1 час.

6 класс – 1 час

7 класс – 2 часа

8 класс - 2 часа

9 класс – 2 часа

Программа реализуется в работе с обучающимися 5-9 классов.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение каникул (5 дней).

Формы и методы реализации программы беседа, диалог, дискуссия, дебаты, игра, викторина.

Виды деятельности:

- теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- практические (работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Все формы и методы имеют практическую направленность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Содержание программы

Практико-ориентированные задачи: в условии описана такая ситуация, с которой обучающийся встречается в повседневной своей жизненной практике. Для решения задачи нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. Данные в задаче должны быть взяты из реальной действительности.

Ожидаемые результаты

Участие в программе «Учимся для жизни: практические задачи»: благотворно скажется на интеллектуальном развитии обучающихся, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование функциональной грамотности.

По окончании смены у обучающегося будет:

1. создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности;
2. сформирован навык видеть математическую и физическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять

их при решении задач практического характера;

3. расширен кругозор, сформирован интерес

Тематическое планирование

Тема задания		
<i>Читательская грамотность</i>		
1	Задание «Собака бывает кусачей» (5 класс)	1
	<i>Ест еств енно - науч ная грам отн ость</i>	
2	Решение практико-ориентированных задач по темам: «Зола в огороде», «Глюкометр» (9 класс)	1

3	Решение практико-ориентированных задач «Ибупрофен », «Сколько стоит собрать ребенка в школу» (7 класс) Решение практико-ориентированных задач «Интернет-аптека», «Торт» (8 класс) Решение практико-ориентированных задач «Дорога», «Театр», «Бассейн» (9 класс)	3
4	Игра «Управление личными финансами и формирование семейного бюджета» (7 класс)	1
5	Комплексное задание «Дарящие надежду» (6 класс)	1

	Комплексное задание «Пластик, о котором все знают» (8 класс)	1
--	--	---

Методическое обеспечение курса ФГ:

1. Сайт «Российская электронная школа». Тестирование ФГ.(<https://fg.reshe.edu.ru>)
2. Материалы образовательного ресурса издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru>)
3. Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»