

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
областис основная общеобразовательная школа с. Вольная Солянка
муниципального района Кинель -Черкасский Самарской области**

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

Утверждено
приказом директора
№ 37/1 -од от 29.03.2024 г.
и.о.директора школы Е.А.Каткина

Согласовано
На заседании
Управляющего совета
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской областис основной общеобразовательной школы
с. Вольная Солянка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
за 2023 год**

2024 г.

Содержание

- **Введение** 3
- **Структура и система управления образовательной организации** 6
- **Оценка образовательной деятельности** 7
- **Организация учебного процесса** 18
- **Содержание и качество подготовки обучающихся** 18
- **Востребованность выпускников** 23
- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** 24
- **Оценка кадрового состава** 25
- **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение** 26
- **Материально-техническая база** 26
- **Показатели деятельности образовательной организации** 28

Введение

Процедура самообследования ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка о проведении самообследования №16/ЮД от 09.01.2024г.

Приказ директора ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка об утверждении отчета о проведении самообследования №16-2/ОД от 27.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка направляется в электронном варианте не позднее 20 апреля текущего года Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Вольная Солянка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
Руководитель	Каткина Екатерина Анатольевна
Адрес организации	446335, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Вольная Солянка, улица Крестьянская 2В.
Телефон, факс	8(84660)21539

Адрес электронной почты	so_volnaya_solyanka@samara.edu.ru
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки HYPERLINK "http://www.educat.samregion.ru/" Самарской области адрес: 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, 38/16 телефон: 8(846)332-11-07 факс: 332-04-59 Е-mail: main@samara.edu.ru</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – Министерством HYPERLINK "http://www.mio.samregion.ru/" имущественных HYPERLINK "http://www.mio.samregion.ru/" отношений HYPERLINK "http://www.mio.samregion.ru/" Самарской HYPERLINK "http://www.mio.samregion.ru/" области адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.</p> <p>Прием по личным вопросам - первый вторник последнего месяца квартала с 15.00 до 18.00 (по предварительной записи) телефон: (846)263-40-78 Е-mail: dio@samregion.ru</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области Руководитель – Сизова Елена Владимировна адрес: 446304, Самарская область, г.Отрадный , ул. Физкультурников д.30 телефон: 8(84661)2-32-62 факс: 8(84660)2-36-94 Е-mail: uprobraz@samtel.ru</p>
Дата создания	01.01.2012
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001234 от 15.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000195 от и13.07.2015

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начальной и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и для обучающихся с УО.

Школа является социокультурным центром села. Велика роль школы в укреплении школьных традиций и в уже сложившихся традициях села. Именно в школе под руководством опытных педагогов организуется внеурочная деятельность детей социально значимого характера.

В соответствии с программой развития школы определены основные направления деятельности в 2023 году:

- Повышение качества образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- использование современных педагогических технологий обучения для развития личностного потенциала ученика, поддержание в школе творческой среды, в том числе «Цифровая школа»;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Структура и система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
--	--

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Методической работой в школе руководит Методический совет, в состав которого входят всепедагогические работники учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Партнерство школы, родителей, Управляющего совета в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ ступеней общего образования, соответствующих основным этапам развития обучающихся:

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), форма обучения-очная, язык обучения-русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
	48

• Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4, в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Реализуется курс внеурочной деятельности в 8 классе «Информационная безопасность». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором они изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 11 чел. (22,4%);
- с нарушением интеллекта-1 чел (0,49)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа;
 - для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Качество внеурочной деятельности школы во многом зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. При организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются учителя начальных классов, учителя физической культуры, библиотекарь, педагоги-предметники и используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

-ГБОУ ДОД «Кинель-Черкасской станции юных техников»;

-ГБОУ ДОД «Дом детского творчества»

-Сельского дома культуры, библиотеки;

-Школьного краеведческого музея;

-ФОК «Старт» и другие.

В течение учебного года совместно с организациями дополнительного образования, учреждений культуры и спорта реализуются социальные проекты, направленные на формирование жизненных компетенций детей.

Интеграции общего и дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта, как единого ресурса очень эффективны для формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность тематической смены детского оздоровительного лагеря при школе.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- торжественные ритуалы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2023 году ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» (ВПК «Юнармия»). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.02.2023). В состав ячейки вошли 26 обучающихся 5-9-х классов, 14 обучающихся начальных классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель географии Долматова М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Волонтерские отряды первых», «Марафон добрых дел».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель Оленина Л.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы –классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: КФХ «Сомов», Отрадненский нефтяной техникум, Кинель-Черкасский СХТ, Кинель-Черкасский филиал Тольяттинского медколледжа.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Директор
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 21 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Учитель Каткин Е.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Список команд и учащихся, ставших призерами спортивных соревнований и конкурсов.

№ п/п	Название команды/ФИ победителя	Название конкурса	Дата проведения конкурса
1	Коллектив «Арлекино»	VI окружной конкурс «Театральная весна», 3 место	2023

2	Редер Любовь,8класс	Окружной фотоконкурс «Мгновения природы»,1 место	Март 2023
3	Потапов Егор,2класс	Окружной фотоконкурс «Мгновения природы»,1 место	Март 2023
4	Сидельников Артем 4класс	Кванториум .Онлайн - викторина «Первые в космосе», призер	апрель 2023
5	Павлов Леонид,4класс	Окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика», участие	Март 2023
6	Сидельников Артем,4класс	Областной форсайт «Инициатива+Успех. Исследовательская работа в номинации «Мой учитель-мой наставник и друг»	Июнь 2023
7	Сидельников Артем,4класс	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета-2023», диплом	2023
8	Команда ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка	VIII окружные лыжные гонки им. Дробжева, диплом участника	2023
9	Коллектив «Планета»	Окружной этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей, 2 место	02.11.2023

Список учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций

№ п/п	ФИ победителя	Название конкурса	Дата
--------------	----------------------	--------------------------	-------------

1	Сидельников Артем, 4 класс	Окружная краеведческая конференция «Мой край», 2 место	апрель.2023
---	-------------------------------	---	-------------

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года на базе ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное («Палитра детских голосов» - НФ «ДЕОЦ» УФ «Отраденский»)
- техническое («Безопасное колесо», «Каратэ» - СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года были реализованы дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное («Живопись» - МБУ ДО «ДШИ» м.р.Кинель-Черкасский)
- техническое («Безопасное колесо», «Умелец» - СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы»)
- физкультурно-спортивное («Факел» - СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель- Черкассы»)

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Арлекино». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Никитина С.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, проводимые в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1–9- х классов. Это 50 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила два ручных бесконтактных термометра, рециркулятор передвижной, средства устройства для антисептической обработки рук, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

- 1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)
- 9 классы по 40 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	47	50	49
	– начальная школа	21	23	9	12
	– основная школа	26	24	27	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа				

	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы постепенно уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе на 1.09.2023г 11 чел, из них обучается на дому – 7 чел.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогическим работникам школы было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ и экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

В 2023 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Клас с	Ф.И.О. учител я	Общее число обучающих , сдававших экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае мость	Качеств о знаний
9	Каткин Е.Г.	5	-	1	5	-	100%	20%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общее число обучаю щихся, сдававших экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае мость	Качеств о знани й
9	Антонова Л.В.	5	-	2	-	-	100%	40%

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ.

Клас с	Ф.И.О. учител я	Общее число обучающихс я, сдававших экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае мость	Качеств о знаний
9	Каткин Е.Г.	1	0	0	-1	-	100%	0%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающи хся, сдававших экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае мость	Качеств о знаний
9	Антонова Л.В.	1	-	0	1	-	100%	0%

Результаты итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общее число обуча ющихся, сдававших экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае м ость	Качеств о знаний
9	Долматова М.В.	4	0	1	1	2	100%	25%

Результаты итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ.

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общ ее числ о обуч ающ ихся, сдававши х экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае м ость	Качеств о знаний
9	Креймер О.А.	4	-	-	4	-	100%	0%

Результаты итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ.

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общ ее числ о обуч ающ ихся, сдававши х экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае м ость	Качеств о знаний
9	Каткин Е.Г.	1	-	-	1	-	100%	0%

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной(итоговой) аттестации обучающихся школы не поступали.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	0	0	1	0

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9 класса не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл выше 3,1 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика и иностранный язык – по 3).

Востребованность выпускников

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение			
Основное общее образование	5	3	6
Из них продолжили обучение или трудоустроились			
Основное общее образование			
Поступили в СОШ	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5	3	6
Трудоустроились	0	0	0
Всего (%) социальной адаптации	100%	100%	100%

В течение всех лет выпускники продолжают дальнейшее обучение, в основном в СУЗах Самарской области.

Организация предпрофильной подготовки.

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников в школе организована профориентационная работа. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе преподаются 4 курса: «Культура делового общения», «Профессия менеджера», «Азбука журналистики», «Курс юного спасателя».

Классными руководителями организовывается проведение экскурсий на предприятия, учреждения, СУЗы Кинель-Черкасского района, приглашаются специалисты из организаций профессионального образования для встречи с родителями и обучающимися. В первом полугодии 2023-2024 уч.года обучающиеся прошли по 3 курса предпрофильной подготовки дистанционно через систему АИС «Трудовые ресурсы» на базе СУЗов по договорам о сетевом взаимодействии. Такая форма предпрофильной подготовки очень интересна, ребята имеют очень большой

выбор курсов и большинство из них уже определяются с выбором профессии или учебного заведения для дальнейшего обучения.

В 2023-2024 учебном году в школе в полном объеме реализован план мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся. В 1-8 классах проводится пропедевтика предпрофессионального самоопределения ученика на классных часах, экскурсиях, воспитательных мероприятиях. Систематически ведутся индивидуальные беседы с учащимися и родителями в отношении определения будущей профессии и продолжения получения образования.

Основными направлениями работы с учениками 9 классов в рамках ППП являются:

- информирование учащихся о системе предпрофильной подготовки;
- психолого-педагогическое сопровождение учеников по выбору профессий;
- организация работы курсов по выбору.

Итоговые занятия курсов проводились в различной форме: защита рефератов, представление мультимедийных презентаций, проведение творческих семинаров, выставок, изготовление буклетов, творческих отчетов об экскурсиях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего <https://volsolyanka.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf> обучающихся от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов.

Оценка кадрового состава

На период самообследования в ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка работают 8 педагогов. Из них 6 человек (75%) имеют высшее педагогическое образование. Имеют первую квалификационную категорию – 1 чел. (12,5%), высшую квалификационную категорию – 1 чел. (12,5%). 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Укомплектованность штата сотрудников образовательной организации – 100%, вакансий нет.

ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка перешла на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников все 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе СИПКРО, ГБОУ ДПО СО «Центр социального образования» и СГСПУ.

За 2023 г. 57,1% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 и более часов. Между тем, педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через систему вебинаров и мастер-классов.

В 2023 году проводился окружная конкурс « Помогаем выбирать», в которой педагог Оленина Л.В. заняла 3 место .

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Всего в библиотеке 1458 экземпляров, из них:

- учебников – 430,
- учебных пособий – 74
- художественной литературы - 992
- справочных материалов - 32.

В 2023 году 100% обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Количество посещений библиотеки – 708.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа имеет земельный участок площадью 0,5 га, на котором находится детская площадка, стадион, цветники. Участок обнесен железной изгородью. В школе функционируют 10 кабинетов, библиотека, музей, кабинет информатики, столовая на 40 посадочных мест, смешанная мастерская. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортзал площадью 150 кв.м и спортивная площадка площадью 2400 кв.м.

Для проведения общешкольных мероприятий используется рекреация со сценой.

Информатизация образовательного процесса

Количество компьютеров (всего)	23
Количество ПК, используемых в учебном процессе	18
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	5
Количество компьютерных классов	1
Количество интерактивных досок	2
Количество принтеров	5
Количество документ-камер	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Системы интерактивного голосования	1
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 чел 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,	5 чел/ 10,2 %

	смотреv, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	6 человек/ 75%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	2 чел/ 25%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 чел/ 12.5 %
1.29.2	Первая	1 чел/ 12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/ 75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел/25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	25,7единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 чел/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,67 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, программ дополнительного образования.

Для реализации образовательной деятельности в школе имеется вся необходимая нормативно- правовая база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Качество образовательного процесса на всех уровнях образования, система воспитательной работы, материально-техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям, что подтверждается результатами деятельности школы и соответствует заявленному статусу.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

- Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе «Цифровая школа».
- Сохранение и повышение качества образования на всех образовательных уровнях. 3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
- Совершенствование системы работы по формированию профессиональной активности педагогических работников с целью повышения эффективности практико-ориентированной методической деятельности.
- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, навыков безопасного поведения, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни.
- Обеспечение максимальной занятости обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе технической направленности).

**структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Вольная Солянка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
детский сад
«Одуванчик»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совет
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

Утверждено
приказом директора
№ 37/1 -од от 29.03.2024 г.
и.о.директора школы Е.А.Каткина

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Вольная Солянка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
детский сад
«Одуванчик» за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	35
Структура и система управления образовательной организации	36
Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	37
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Кадровое обеспечение	42
Учебно-методическое обеспечение	42
Материально-техническая база	43
Показатели деятельности образовательной организации	43

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Вольная Солянка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Одуванчик»
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области</p>
директор	Каткина Екатерина Анатольевна
Зам.директора ДО	Умова Светлана Петровна
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	446335, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Вольная Солянка, улица Крестьянская 2
Фактический адрес	446335, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Вольная Солянка, улица Крестьянская 2
Телефон, факс	(84660)2-15-5, (84660)2-15-25
Адрес электронной почты	so_volnaya_solyanka@samara.edu.ru

Адрес сайта в Интернете	http://volsolyanka.minobr63.ru/
Дата ввода в эксплуатацию	1968 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001234 от 15.06.2015 Министерство образования и науки Самарской области

Цель деятельности Структурного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Структурного подразделения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 13 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Система управления организации

Управление Структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Полномочия
Заместитель директора дошкольного образования	-определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения, принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в структурном подразделении; -создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда; -принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда; -контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу СП.
Педагогический совет	-определяет стратегию образовательного процесса – обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных

	<p>программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий,</p> <p>-обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года,</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией</p>
Совет родителей	<p>-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных актов нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</p> <p>-участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;</p> <p>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</p> <p>--выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к трудоустройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы –образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционировала 1 разновозрастная группа:
 младшая разновозрастная подгруппа: с 1,6 до 3 лет- 3 детей
 старшая разновозрастная подгруппа: с 3 до 7 лет - 14 детей. Общая численность воспитанников составила 19 человек

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатель
Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.	А.И. Иванова.	Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Воспитатель

образовательной программой. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Математика в детском саду	В.П.Новикова	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических	3-6 лет	Воспитатели

		представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения.		
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.А.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.	4-6 лет	Воспитатели, родители
Аппликация в детском саду	А.Н.Мальшев Н.В.Ермолаев Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно-двигательную координацию, воображение творческие способности.	3-7 лет	воспитатели

Три сигнала светофора	Т.Ф. Саулина	Обеспечение здоровья детей. Формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.	3-7 лет	Воспитатели
-----------------------	--------------	--	---------	-------------

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН HYPERLINK](https://1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/) "https://1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/"_ HYPERLINK "https://1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/"1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения (ООП СП)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения ООП СП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	27,5%	52,8%	12,6%	81%

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы

В 2023 году выпускников из детского сада – 5 человек, по результатам диагностики специалистами ППМС-Центра уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускной подгруппы детского сада находится на среднем

уровне, 1 ребенок имеют заключения ПМПК и продолжают обучение в школе по адаптированным программам. Однако готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе. Основная цель педагогов и родителей подготовить дошкольника к обучению в школе и развитие у ребенка необходимых умений, навыков для успешного обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Коррекционно-развивающая работа

Образовательная коррекционная работа строится на основе адаптированных образовательных программ для детей с нарушением речи и задержкой психического развития в группе комбинированного вида, написанных с учетом примерных адаптированных образовательных программ, рекомендованных для реализации в дошкольном образовании. На основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии специалисты детского сада составляют индивидуальные программы развития детей. Комплексная реализация индивидуальных программ, участие в образовательном процессе родителей воспитанников с особыми возможностями здоровья позволяет ежегодно обеспечивать положительную динамику в развитии детей, способствует успешной социализации в среде сверстников, успешной подготовке к школе и обеспечивает равные стартовые возможности к усвоению ими школьной программы.

Предметно – развивающая среда в группе комбинированной направленности соответствует принципам ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Она содержательно – насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и носит развивающий характер.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами в одно и то же время свободно заниматься, разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Предметно-развивающая среда начинается с приемной. У каждого ребенка есть свой индивидуальный шкафчик с наклейкой, для того чтобы ребёнок без труда мог найти свои вещи. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, размещена сетка непосредственно образовательной деятельности детей, режим дня, выставляются консультации воспитателя. На стенде «Уголок безопасности» педагоги информируют родителей и детей о правилах поведения в окружающей жизни, на дорогах.

В группе ведется постоянная просветительская работа с родителями, которая представлена разнообразным наглядным методическим материалом: ширмы, папки передвижки, консультации. Вся информация регулярно обновляется.

□ Процесс обучения и воспитания в детском саду осуществляется по образовательным областям: физическое развитие;

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие, которые находят отражение в проектировании предметно-развивающей среды с учётом ФГОС ДО.

Для эффективного и удобного использования, все пространство комбинированной группы, которую посещают дети с ОВЗ, поделено на центры активности, организованные на основе интеграции содержания и видов деятельности с учетом особых возможностей здоровья детей .

В 2023 году воспитатель прошла курсы по повышению квалификации для сопровождения и успешной коррекции воспитанников в соответствии с их особыми (индивидуальными) образовательными потребностями. В связи с переходом на новую ФАОП, педагог редактировала программы и индивидуальные маршруты детей с ОВЗ.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Организация дополнительного образования

В 2023 году дошкольники в рамках сотрудничества с МБУ КДЦ с/п Красная Горка посещали кружки. Направления дополнительной образовательной деятельности выбраны по интересам детей и запросам родителей.

Кружки	Число занимающихся	Возраст	Руководители
Вокальная группа «Незабудки»	3	5-6 лет	Егорова Н.А.
Художественное чтение «Лирика»	1	6-7 лет	Умова С.П..
Кукольный театр «Волшебный сундучок»	4	6-7 лет	Егорова Н.А..

Участие детей в конкурсах за 2023 год.

№ п/п	Количество детей	Название конкурсов.	Дата	Результаты
1.	2 детей	Окружном конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Весенние колокольчики-2023»	март	участие

2.	2 детей	Всероссийский конкурс по экологии «Родные просторы»	ноябрь	Дипломы 2 и 3 степени
----	---------	---	--------	-----------------------

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Оценка кадрового обеспечения

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников структурного подразделения - 4 человека (2 воспитателя и 2 помощника воспитателя).

Педагогический коллектив структурного подразделения - 2 педагога (стаж более 25 лет)

Один воспитатель имеет I квалификационную категорию, что способствует достижению хороших результатов в развитии ребенка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Оценка учебно-методического обеспечения.

В 2023 учебном году обновлено методическое, игровое сопровождение образовательного процесса. Педагоги творчески подходят к оформлению ППРС в группах, применяя свои авторские разработки и пособия.

Подобраны и оформлены стенды информационные уголки для родителей со всей необходимой информацией, со своевременным обновлением и пополнением в течение года.

Информации размещается и на сайте учреждения: <http://volsolyanka.minobr63.ru/>

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения /количество	Функциональное использование
----------------------------------	-------------------------------------

Групповое помещение – 1	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия
Спальные комнаты - 2	Место для дневного сна детей
Методический кабинет – 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада
Пищеблок – 1	Осуществление функции питания воспитанников
Прачечная – 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, в группе оборудованы игровая, познавательная, обеденная зоны.

В 2023 году в здании детского сада и на детской игровой площадке был проведен косметический ремонт.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный

процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения:

97% родителей удовлетворены работой учреждения (по результатам анкетирования)

увеличение на 31% количества семей, активных организаторов и участников мероприятий в детском саду.

Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

- Повышать качество организации образовательного процесса.

- Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.
- Построение партнерских отношений с родителями - конструирование новых формсотрудничества.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП детский сад «Одуванчик»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ
2013 Г. N 1324)**

N п/п	По каз ате ли	Едини ца измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек, 70%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,94 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек, 100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек, 100%
1.8.1	Первая квалификационная категория	1 человек, 50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	Свыше 25 лет	2 человек, 100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0/%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 17 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,4 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	нет