

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Однородные члены предложения

1.	ФИО (полностью)	Оленина Лидия Васильевна
2.	Место работы	ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка м.р.Кинель-Черкасский Самарской области
3.	Должность	учитель начальных классов
4.	Предмет	Русский язык
5.	Класс	4 класс
6.	Тема и номер урока в теме	Однородные члены предложения, первый урок,16.09.2022г.
7.	Базовый учебник	«Русский язык», 4 класс, УМК «Школа России»

Цели: закреплять знания о предложении ,тексте,словосочетании ;познакомить с особенностями однородных членов предложения ; ввести термин однородные члены предложения.

Формируемые УУД: познавательные- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; анализ,сравнение ,классификация объектов по выделенным признакам,подведение под понятие.

коммуникативные-инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками ;контроль,коррекция,оценка действий партнера.

регулятивные-постановка учебной задачи; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; предвосхищение результата и уровня усвоения ,его временных характеристик; оценивание качества и уровня усвоения материала.

личностные-установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Тип урока: урок новых знаний

Формы работы учащихся: фронтальная, групповая, самостоятельная

Необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор, компьютеры для групповой работы

Структура и ход урока:

- 1) Организационный момент и самоопределение к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний, создание проблемной ситуации.
- 3) Самоопределение к деятельности.
- 4) План решения учебной проблемы.
- 5) Открытие новых знаний. Первичное проговаривание.
- 6) Первичное закрепление знаний.
- 7) Зарядка для глаз.
- 8) Закрепление изученного материала.
- 9) Рефлексия.
- 10) Итог урока.

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный момент и самоопределение к учебной деятельности		Создает условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебный процесс	Проверяют готовность к уроку, определяют и формулируют назначение своей деятельности на уроке, записывают дату в тетрадях.	1 мин

2.	Актуализация знаний, создание проблемной ситуации		<p>Организует работу с информацией в учебнике (с. 14-15).</p> <p>Организует проблемную ситуацию.</p> <p>Проводит поисковую беседу с учащимися.</p>	<p>Читают предложения, сравнивают предложения. Списывают предложения, подчеркивают грамматическую основу. (возможно подчеркнут разное количество подлежащих - проблема)</p>	4 мин
----	---	--	--	---	-------

3.	Самоопреде- ление к деятельности.		Организует разрешение проблемной ситуации, побуждает участвовать в обсуждении проблемных вопросов. Учит формулировать собственное мнение и аргументировать его.	Обсуждают проблемный вопрос (количество подлежащих); находят подлежащие; определяют вопрос, на который они отвечают; определяют к какому слову они относятся; доказывают свою точку зрения; предполагают, как можно назвать такие члены предложения (одинаковые, похожие...) .	4 мин
4.	План решения учебной проблемы		Формулирует некоторые задачи урока, составляет совместно с обучающимися план урока.	Обучающиеся ставят цель на урок; задают вопросы по теме;	3 мин

5.	Открытие новых знаний. Первичное проговаривание	ЭОР 1 (расскажи о предложениях по схеме)	Демонстрирует ЭОР; организует диалог с обучающимися, в ходе которого конкретизирует понятия, необходимые для знакомства с понятием «однородные члены предложения»; побуждает к действию	Учащиеся отвечают на вопросы учителя; определяют, какие члены предложения называются однородными; выделяют признаки однородных членов предложения; формулируют правило– «однородные члены предложения» по опорной схеме ЭОР , сверяют свое правило с учебником (с. 14-15).	6 мин
----	--	---	---	---	-------

6.	Первичное закрепление знаний		Организует самостоятельную работу с учебником; взаимопроверку	Читают задание; списывают предложение; подчеркивают однородные члены предложения; осуществляют взаимопроверку	4 мин
7.	Зарядка для глаз		Контролирует соблюдение правил безопасности	Выполняют упражнения для снятия утомления	1 мин
8.	Закрепление изученного материала	ЭОР -2 (нахождение однородных членов предложения)	Организует работу с помощью ЭОР в группах; обеспечивает мотивацию выполнения и контролирует выполнение задания (упр.25).	Читают предложения, находят однородные подлежащие, однородные сказуемые, однородные второстепенные члены предложения, осуществляют контроль	6 мин

9.	Творческое воспроизведение знаний		<p>Организует фронтальную работу с учебником, дает творческое задание (упр.27). Отмечает степень вовлеченности учащихся.</p>	<p>Читают предложения; редактируют текст, составляя два предложения с однородными членами, называют однородные члены предложения; определяют, какие это члены предложения; вспоминают графическое обозначение членов предложения; составляют опорную схему изображения однородных членов предложения.</p>	8 мин
----	-----------------------------------	--	--	---	-------

1 0	Рефлексия.	ЭОР 3 (составить предложения)	Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке. Организует оценочные высказывания учащихся. Организует рефлекссию. Предлагает дифференцированное домашнее задание.	Осуществляют самооценку; формулируют конечный результат своей работы на уроке. Называют основные позиции изученного материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему). Составляют предложения по иллюстрации ЭОР	3 мин
--------	------------	----------------------------------	---	--	-------

				ния.	
	Подведение итогов урока		-Над какой темой мы работали сегодня на уроке? -Кто не разобрался в новом материале?		
	Домашнее задание		с.28 упр.36		

Приложение к плану-конспекту урока

Однородные члены предложения

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Однородные члены предложения	иллюстративный	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ec54dd140e-409d-9428-bef6cd009e6c/%5BNS-RUS_3-31%5D_%5BTQ_077%5D.swf
2	Как найти однородные члены предложения?	Практический	Интерактивное задание	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ee431f4ec0-bab5-7e926771fd4f/%5BNS-RUS_3-31%5D_%5BIG_078%5D.swf

3	Состав предложе ние	практи ческий	иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/81ab5b47d1-4f78-bc06-f4feb9434404/%5BNS-RUS_3-31%5D_%5BMA_076%5D.swf
---	---------------------------	------------------	-------------	---

Директор школы:  Т.В.Герасимова

