

Открытый урок в 4 классе 24.03.2022г

Пояснительная записка

Класс: 4

Модуль: «Основы православной культуры»

Тема: Монастырь

Количество часов: 1

Цель урока: познакомить учащихся с православными монастырями, их значением в духовной жизни и истории страны.

Задачи:

1. Дать учащимся первоначальные представления о православном монастыре и его обитателях.
2. Развивать нравственные качества личности, коммуникативные, информационные компетенции.
3. Воспитывать уважение к людям ведущим монашескую жизнь, любовь и уважение к православным святыням России.
4. Познакомить детей с действующими монастырями Самарской области.

Основные термины и понятия урока.

Монах (монахиня)

Послушание

Монашеские обеты

Монашеское облачение.

Самарские действующие монастыри.

Методы и приемы работы:

- беседа
- комментированное чтение
- работа с наглядным материалом
- самостоятельная работа
- творческие задания
- устный рассказ
- учебный диалог
- фронтальная и групповая работа

Технологии обучения: личностно-ориентированная, сотрудничества, ИКТ, групповая, здоровьесберегающая.

Виды деятельности: беседа, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа, участие в учебном диалоге.

Ожидаемые результаты:

Личностные :

прививать интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
формулировать общие для всех людей правила поведения в монастыре.

Познавательные :

формировать умение отбирать главное, синтезировать;
оценивать услышанное и увиденное с целью подготовки к последующему изложению данного материала в виде творческой работы;

Коммуникативные:

формировать умение договариваться, находить общее решение;
развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.

формировать умение выражать свои мысли в оценочном суждении, строить монологическое высказывание.

Предметные:

воспитание у учащихся любви к своему Отечеству, уважения к историческому прошлому и настоящему нашей Родины;
формирование устойчивого интереса к предмету,
желания больше узнавать о православной культуре России.

Оборудование:

мультимедийный проектор, компьютер, презентация, рабочие листы с заданиями для учащихся, запись колокольного звона

ХОД УРОКА.

1. Организационный момент.

Давайте начнем урок с улыбок, с пожеланий добра и радости друг другу. Надеюсь, что этот урок оставит след в ваших сердцах.

2. Актуализация знаний. Беседа с учащимися.

Слайд 2. (звон колоколов)

*Обитель мира, светлых упований,
Святых молитв, небесных созерцаний,
Духовных подвигов, спасительных трудов!*

прп. Варсонофий Оптинский

- Как вы думаете, о каком месте сложил свои стихи прп. Варсонофий?

Оптина Пустынь находится в Калужской области. Это один из старейших русских монастырей.

- Сегодня мы с вами отправляемся в удивительное путешествие, путешествие по старейшим русским монастырям.

3. Работа по теме.

А) слайд 3.

В этом путешествии нам предстоит ответить на несколько вопросов:

- 1) Что такое монастырь?
- 2) Почему люди идут в монахи?
- 3) По каким правилам живут монахи?

Б) слайд 4. Понятие слова *монастырь*.

МОНАСТЫРЬ - религиозная община монахов или монахинь, имеющая единый устав, а также единый комплекс богослужебных, жилых, хозяйственных построек, ей принадлежащих.

- Что такое устав? Единый комплекс построек?

- Кто же живет в монастырях?

Слайд 5. (монахи или монахини)

- Слово «монах» произошло от древнегреческого слова «монос», то есть «один». Это человек, который согласился с неким зовом – зовом Бога, который указал ему на его призвание.

- Как вы думаете, в чём видят свое призвание монахи? (версии учащихся)

В) история возникновения монастырей.

Слайд 6.

Монастыри на Руси стали появляться в конце III века.

Первый христианский монах святой Антоний Великий жил вдали от людской суеты. Только иногда он выходил к людям, чтобы обменять свои сплетенные корзины на муку.

Слайд 7.

-Подготовьте ответ на вопрос: Как появились первые городские монастыри?

Используйте учебник с. 120.

ФИЗМИНУТКА

Г) Принятие монашества.

Слайд 8.

- Любой ли человек может стать монахом? (варианты ответов учащихся)

Чтобы понять свое предназначение и быть принятым в монастырскую братию человек должен испытать себя.

Первый и самый сложный шаг – это дать обет послушания. В чем же он состоит? Это значит слушаться более опытных и мудрых людей, независимо от собственных желаний. Это освобождает время для собственного духовного роста.

Слайд 9.

Когда же послушник уверился в своих силах, то он дает монашеские обеты: послушания, безбрачия, нестяжания.

- Какое значение имеют эти слова? Найди ответ в учебнике с 121

Следующий шаг – это постриг. Это значит, что человек сам, добровольно отдает себя на служение Богу, чтобы никто и ничто другое не владело им.

После этого у человека начинается совсем другая жизнь, при постриге он получает новое имя.

Д) Монашеское облачение.

Слайды 10-11.

В монашеское облачение входят клобук (головной убор), мантия, закрывающая всё тело монаха, четки и пояс из кожи мертвого животного, как напоминание, что всякая плоть смертна.

В учебнике с. 121 прочитайте, как сами монахи называют четки и клобук.

- Почему они свое облачение сравнивают с воинским?

Е) Слайд 12

Монашество есть не только у православных христиан. По всему миру на разных языках люди рассказывают легенду о царевиче Иоасафе. На Руси она звучала так.

Не всегда монахами становятся в юности. Вспомните «Житие Сергия Радонежского» известное нам из уроков литературного чтения. Почему Сергий не мог уйти в монахи? Когда его мечта осуществилась?

Слайд 13

Сегодня мы познакомимся с описанием жизни еще одного монаха

Учебник с 123-124

4. Действующие монастыри Самарской области.

Слайды 14-16.

На территории Самарской области действуют 7 монастырей: 5 мужских и 2 женских. Их стены немые свидетели истории государства российского.

-Знаете ли вы монастыри Самарской области?

-Кто бывал в их стенах? Какое настроение у вас было? Как правильно себя вести в этих святых стенах? Да, ребята, монастырь – это святое место, где нужно себя по-особенному вести. Давайте разработаем правила поведения в монастыре.

Учащиеся делятся на группы, в диалогах обсуждают правила для юных паломников, записывают в рабочий лист урока.

Примерные рекомендации «Правила поведения в монастыре»:

В монастыре запрещается:

1. Громко разговаривать, кричать, включать громкую музыку.
2. Говорить по мобильному телефону на территории монастыря.
3. Носить шорты на территории монастыря.
4. Лицам женского пола находиться без головного убора.

Тестовые задания:

1. Закончите предложение:

Люди уходят в монастырь, когда

- 1) ..у них не ладится в жизни;
- 2) им хочется, чтобы ими восхищались;
- 3) чувствуют потребность постоянного общения с Богом.

2. Закончите предложение:

Основным в монашеской жизни является

- 1) труд и молитва;
- 2) желание быть лучшим в монастыре;
- 3) самоистязание и самолюбование.

3. Закончите предложение:

Монашеская жизнь скучна

- 1) так как нечем заняться;
- 2) не отличается от обычной;
- 3) по-своему радостна, так как направлена к Богу.

5. Подведение итогов урока.

Слайд 17.

Так что же такое монашество?

Об этом очень хорошо сказал Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл: *«Сила монашества — в смирении, в исполнении Божиих законов, заповедей блаженства. Сила монашества — в молитве. Сила монашества — во внутреннем делании».*

6. Рефлексия.

- Почему люди идут в монахи?
- От чего отказываются монахи?
- Почему монахи так ценят послушание?
- Почему монахи считают себя воинами?

Домашнее задание: подготовить рассказ об одном из монастырей Самарской области (презентация или видео по желанию)

