
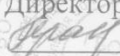
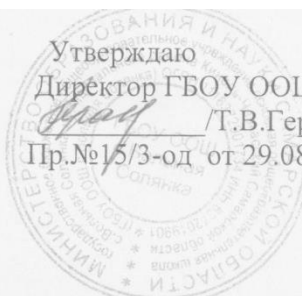


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Вольная Солянка муниципального района Кинель
–Черкасский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
 /Л.В.Оленина/
« 29» августа 2022

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка
 /Т.В.Герасимова/
Пр.№15/3-од от 29.08.2022г




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Юный эколог»

для 5 класса

Количество часов по учебному плану __34__ в год __1__ в неделю.

Автор: Креймер Ольга Анатольевна,
учитель биологии

Рассмотрена на заседании ШМО учителей-предметников
Протокол №5 от «27» августа 2022
Председатель ШМО  /С.В.Никитина/

С.Вольная Солянка

2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по экологическому образованию «Юный эколог» для 5 класса составлена с использованием примерной программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность».5-6 классы/ Е.Н.Дзятковской Е.Н. – М.:Просвещение, 2012.(Работаем по новым стандартам).

Программа «Юный эколог» разработана с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с местными условиями, интересами детей, уровнем подготовленности. Были определены приоритетные виды внеурочной деятельности, такие как игра, общественно-полезная практика, познавательная деятельность, туристско-краеведческая; формы организации (экскурсии); формы подведения итогов индивидуальной и коллективной работы (выставка, презентация).

Цель программы «Юный эколог» – создать условия для формирования основ экологического мышления, умения рефлексивно-оценочной и экологически ориентированной практической деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать системные знания об окружающем его мире в соответствии с его
- возрастом и способностями; научить применять на практике полученные знания;
- формировать представления об экологической работе.

Развивающие:

- развивать эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ученика с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- развивать творческую деятельность.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Актуальность разработанной программы связана с задачами основной школы и страны в целом по формированию экологически образованной личности с экологическим стилем мышления, сформированной гражданской и нравственной позицией, готовностью к исследовательским, коммуникативным и практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды. Сегодня огромное внимание уделяется проблемам сохранения живой природы, поэтому очень важно, чтобы каждый ребёнок бережно относился к живым организмам, был непосредственным участником акций по сохранению животных и растений своего края.

Программа «Юный эколог» эколого-биологической и учебнопознавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся 5-х классов. Количество часов в год: 34 часа.

В программу **включены:** темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, гербаризация, составление памяток, выпуск классной газеты, защита проектов и пр.

Виды учебной деятельности: научно-исследовательская, проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социальнотворческая и общественно-полезная практика.

Отбор содержания произведён с учётом системно-деятельностного подхода, в соответствии с которым учащиеся осваивают предметнодеятельностное содержание, значимое для формирования умений повседневной личностно и общественно значимой эколого-ориентированной здоровьесберегающей практической деятельности.

Содержание программы

5 класс

Введение (2ч)

Что такое экология? Роль экологической науки в сохранении природных богатств. «Жизнь леса и судьбы людей» -литературный конкурс о красоте родного края и людях посвятивших свою жизнь охране природы.

Зелёный пояс земли (10ч.)

Растения – необходимое условие для жизни на Земле. Зелёная планета глазами детей. Конкурс рисунков. Растения моего двора. Конкурс фотографий. Осенние краски природы. Посещение парка города. Сбор гербария и изготовление поделок из природного материала «Осенние фантазии». Зелёный уголок школы. Определение и паспортизация растений. Зелёный уголок класса. Проект эстетического оформления. Любимый цветок моей семьи. Выставка цветов. Создание презентаций «Необычайные экзотические растения». Зелёная аптека. Лекарственные растения на службе здоровья.

Удивительный мир животных (7ч)

По страницам красной книги диких животных. Экскурсия в зоологический музей. Всемирный день животных (30 ноября). Экологический проект «Моё любимое животное». Выпуск стенгазеты «ЭКООКО». Подведение итогов Викторина «Эти удивительные животные».

Вода и воздух вокруг нас (4ч.)

Игра – викторина «Без воды и ни туды и ни сюды». Вода в жизни растений и животных. 22 марта – день воды. Размещение информации на экологической странице школы. Экскурсия к водоёму. (Парк Гагарина, Ботанический сад). Светолюбивые и теневыносливые растения. Определение размещения комнатных растений с учётом потребности в солнце.

Птицы Самарской области (6ч.)

Встреча пернатых друзей. Экскурсия в природу. Всемирный день птиц. По страницам красной книги Изготовление кормушек для птиц. Конкурс на лучшую модель скворечника. Проведение дня экологических знаний. Ролевая игра «Экологический аукцион»

Благоустройство школьного двора (5ч.)

Подбор растений для клумбы. Создание эскиза будущей клумбы. Посев семян цветов и уход за ними. Уход за школьным садом. Подведение итогов.

Учебно-тематический план 5 класс

Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся
Введение	2	<i>Личностных УУД</i> , т.е формируют умения жизненные ситуации, соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Воспитание бережного отношения к природе родного края, любви к окружающему миру, чувств патриотизма.

Зелёный пояс Земли	10	<p><i>Регулятивные УУД</i> (целеполагание, планирование, саморегуляция). Это постановка учебной задачи, составление плана действий, преодоление препятствий.</p> <p><i>Познавательные общеучебные УУД</i> выполнять проект; правильно проводить и оформлять исследовательскую работу; анализировать результаты исследований и делать выводы; называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий</p>
Удивительный мир животных	7	<p><i>Познавательные общеучебные УУД</i></p> <p><i>Коммуникативные УУД</i></p>
Вода и воздух вокруг нас	4	<p><i>Коммуникативные УУД</i>: планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, владение современными средствами коммуникации, умение донести свою позицию до других, умение договариваться и уважительно относиться к позиции другого человека.</p>
Птицы Самарской области	6	<p><i>Личностных УУД</i>, формируют умения оценивать жизненные ситуации, соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения; делать выбор, какой поступок совершить.</p>
Благоустройство школьного двора	5	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p>

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема.	Количество часов		Описание примерного содержания занятий	Дата проведения занятия
		Внеауд.	Аудиторные		
Введение (2 часа)					

1.	Что такое экология? Экскурсия в природу	1		Определение понятия «экология», «среда», «экологические факторы»	9.09
2.	Роль экологической науки в сохранении природных богатств.		1	«Жизнь леса и судьбы людей» - литературный конкурс о красоте родного края и людях посвятивших свою жизнь охране природы.	16.09
Зелёный пояс Земли (10ч)					
3.	Растения – необходимое условие для жизни на Земле.		1	Описание царства растений, роль растения в обогащении атмосферы кислородом.	23.09
4.	Зелёная планета глазами детей.		1	Конкурс рисунков	30.09
5.	Растения моего двора.	1		Конкурс фотографий	7.10
6-7.	Осенние краски природы. Посещение парка города.	2		Сбор гербария, поделки из природного материала «Осенние фантазии»	14.10 21.10
8.	Зелёный уголок школы.	1		Определение и паспортизация растений в школе.	28.10
9.	Зелёный уголок класса.		1	Проект эстетического оформления класса	11.11

10.	Любимый цветок моей семьи.	1		Выставка цветов, описание растения	18.11
11.	Создание презентаций		1	Создание презентации по заданной теме группой детей	25.1
12.	Зелёная аптека. Лекарственные растения на службе здоровья.		1	Описание лекарственных	2.12
				растений, их значения и применении для лечения заболеваний	
Удивительный мир животных (7ч)					
13.	По страницам красной книги диких животных.	1		Изучение животных красной книги Самарской области	9.12
14-15	Экскурсия в зоологический музей	2		Посещение музея, изучение многообразия животных	16.12 23.12
16	Всемирный день животных (30 ноября)	1		Акция «Подари жизнь»	13.01
17.	Экологический проект «Моё любимое животное»		1	Создание презентаций	20.01
18.	Выпуск стенгазеты «ЭКООКО»	1		Оформление экологической газеты по заданной теме	27.01
19.	Подведение итогов. Викторина «Эти удивительные животные»		1	Проведение викторины	3.02

Вода и воздух вокруг нас (4ч.)					
20	Игра – викторина «Без воды и ни туды и ни сюды»	1		Проведение викторины	10.02
21 22.	Вода в жизни растений и животных. 22 марта – день воды. Экскурсия к водоёму.	1	1	Размещение информации на экологической странице школы Изучение растительного и животного мира водоёмов (просмотр видеозаписи)	17.02 24.02
23	Светолюбивые и теневыносливые растения. Определение размещения комнатных растений с учётом потребности в солнце.	1		Создание презентаций по заданной теме	3.03
Птицы Самарской области (6ч.)					
24-25	Встреча пернатых друзей. Экскурсия в природу.	2		Экскурсия	17.03
26	Всемирный день птиц.		1	Описание класса птиц, многообразие птиц, их роль в природе	7.04
27	По страницам красной книги		1	Изучение птиц красной книги Самарской области	14.04
28	Изготовление кормушек для птиц	1		Конкурс на лучшую модель скворечника	21.04
29	Проведение дня экологических знаний. Ролевая игра «Экологический аукцион»		1	Проведение игры	28.04
Благоустройство школьного двора (5ч.)					

30	Подбор растений для клумбы.		1	Описание растений необходимых для посадки с учётом расположения пришкольного участка	5.05
31	Создание эскиза будущей клумбы.		1	Создание рисунка будущей клумбы	12.05
32	Посев семян цветов и уход за ними	1		Работа по высадке семян в горшки	19.05
33	Оформление проекта озеленения школьного двора «Радужный мир»	1	1	Разработка проекта озеленения школьного двора	26.05
34	Подведение итогов		1	Посадка рассады на школьном участке	26.05