

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВОЛЬНАЯ  
СОЛЯНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

---

**ПРИКАЗ**

2 сентября 2022года

№ 19/9-ОД

**О формировании рабочих групп и утверждении Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности**

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №АЗ-581/ОЗ, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить руководителей и кураторов рабочих групп, утвердить списки рабочих групп по формированию функциональной грамотности ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка (Приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной) обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 2).
3. Группе «Финансовая грамотность» разработать План мероприятий по формированию финансовой грамотности.
3. Руководителям рабочих групп, кураторам обеспечить выполнение плана мероприятий в полном объеме.

Директор

Т.В.Герасимова

Приложение 1 к приказу директора  
школы от 2.10.2022 №19/9-ОД

## **Списки рабочих групп по формированию функциональной грамотности**

### **Группа 1. Математическая грамотность**

1. Оленина Л.В. – руководитель группы
2. Каткин Е.Г
3. Косова А.В

### **Группа 2. Читательская грамотность**

1. Оленина Л.В- руководитель группы
2. Тремасова В.А
3. Никитина С.В

### **Группа 3. Естественнонаучная грамотность**

- 1.Оленина Л.В- руководитель группы
- 2.Креймер О.А
- 3.Долматова М.В

### **Группа 4. Финансовая грамотность**

- 1.Оленина Л.В- руководитель группы
- 2.КосоваА.В
- 3.Долматова М.В

**Приложение 2 к приказу директора школы от 2.10.22 №19/9-ОД**

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9-х классов образовательном процессе. **формирования функциональной грамотности среди посредством актуализации межпредметных связей в**

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5- х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по

	<p>формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта;</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>			<p>УВР.</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов</p>
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь-ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Педагоги.</p> <p>Обучающиеся</p>

		учащихся		
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий - межпредметных погружений - на стыке отдельных предметов	Ноябрь-апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
И	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март- апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта	Март-	Освоение педагогами	Заместитель

	педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	1 апрель	методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь- август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы