

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Волыная Солонка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:  /Т.В.Герасимова/

Приказ № 13/2-ОД от 30.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы)

Уровень образования основное общее

Срок реализации: 5 лет

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учителя математики:

Ф.И.О. Каткин Евгений Геннадьевич

Должность: учитель русского языка и литературы

Ф.И.О. Тремакова Вероника Витальевна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 Обенина Л.В.

Дата: 30.08.2021г

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 30.08.2021г

Председатель ШМО:

 Долматова М.В.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Вольная Солянка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: _____/Т.В.Герасимова/

Приказ № 13/2-ОД_ от _30.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы)

Уровень образования основное общее

Срок реализации: 5 лет

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учителя математики:

Ф.И.О. Каткин Евгений Геннадьевич

Должность: учитель русского языка и литературы

Ф.И.О. Тремасова Вероника Витальевна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Оленина Л.В

Дата: _30.08.2021г

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № _1___ от _30.08.2021г

Председатель ШМО:

_____ Долматова М.В

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Класс	5-9
Направление внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное
Форма организации внеурочной деятельности	Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты
Количество часов в неделю 5 класс - 1 6 класс - 1 7 класс - 1 8 класс - 3 9 класс - 3	Количество часов в год 5 класс - 34 6 класс - 34 7 класс - 34 8 класс - 102 9 класс - 102
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Метапредметные и предметные

	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Креативное мышление
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	выдвижение разнообразных идей, оценка и отбор идей
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	выдвижение разнообразных идей, оценка и отбор идей
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	выдвижение креативных идей, оценка и отбор идей
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках	оценивает финансовые проблемы в различном контексте	выдвижение креативных идей, оценка и отбор идей

			предметного содержания		
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	выдвижение разнообразных идей, выдвижение креативных идей, оценка и отбор идей

Личностные

	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Креативное мышление
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	выдвигает разнообразные, креативные идеи, оценивает идею и отбирает наиболее приемлимую

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Ролевая игра.
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0,5	Круглый стол.
5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
6	Работа со сплошным текстом.	1	0	1	Ролевая игра.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	2	5	

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, практикум.
2	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-исследование.
3	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, практикум.
4	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0	1	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
5	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
6	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1	Урок-практикум.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	1,5	5,5	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Деньги в разных странах	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0,5	0,5	Игра, экскурсия.
4	Как разумно делать покупки?	1	0,5	0,5	Игра, круглый стол.
5	Кто такие мошенники?	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.
6	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Сколько стоит «свое дело»?	1	0	1	Проект, игра.
	Итого	7	2	5	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	0,5	0,5	Беседа, демонстрация записей звуков.
2	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
3	Вода. Уникальность воды	1	0,5	0,5	
4	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции

5	Атмосфера Земли.	1	0	1	
6	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0	1	Беседа. Презентация.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	2	5	

Модуль: «Креативное мышление»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Письменное самовыражение	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Визуальное самовыражение	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3	Решение социальных проблем	1	0,5	0,5	Игра, экскурсия.
4	Выдвижение разнообразных идей	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.
5	Уточнение и совершенствование идей	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	6	1,5	4,5	

Модуль «Основы читательской грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0,5	0,5	Круглый стол. Ролевая игра.
2	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0,5	0,5	Работа в парах, игра в формате КВН.
3	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
4	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
6	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	2	5	

Модуль «Основы математической грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0,5	0,5	Игра, обсуждение, практикум.
2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0,5	0,5	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
4	Графы и их применение в решении задач.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум.
5	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0	1	Беседа, урок-исследование, моделирование.
6	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
Итого		7	2	5	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0	1	Викторина, квест, квиз
6	Личные деньги	1	0	1	Проект, игра.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	2	5	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0,5	0,5	Наблюдения
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0,5	0,5	Лабораторная работа
3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
5	Модель солнечной системы.	1	0	1	
6	Царства живой природы	1	0	1	Квест
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	2	5	

Модуль: «Креативное мышление»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Письменное самовыражение	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Визуальное самовыражение	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3	Решение социальных проблем	1	0,5	0,5	Игра, экскурсия.
4	Выдвижение разнообразных идей	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.
5	Уточнение и совершенствование идей	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	6	1,5	4,5	

Модуль «Основы читательской грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5	Беседа, круглый стол, ролевая игра
3	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	0,5	0,5	Квест, дискуссия, круглый стол.
4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0,5	0,5	Деловая игра
5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	0	1	Квест, круглый стол.
6	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0	1	Деловая игра
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	2	5	

Модуль «Основы математической грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0,5	0,5	Обсуждение, практикум.
2	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум.
3	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
4	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0,5	0,5	Урок-игра, урок-исследование.
5	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
6	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	0	1	Проект, исследовательская работа.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	2	5	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, дискуссии
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	0	1	Проект, игра.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	2	5	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Механическое движение. Инерция	1	0,5	0,5	Демонстрация моделей
2	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	0,5	0,5	Лабораторная работа
3	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0,5	0,5	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.
4	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	0,5	0,5	Проектная деятельность
5	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	0	1	
6	Растения. Генная модификация растений.	1	0	1	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	7	2	5	

Модуль: «Креативное мышление»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Введение в курс	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Хочу помочь, ДВ 2020.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3	Геометрические фигуры, ДВ 2020	1	0,5	0,5	Игра, экскурсия.
4	Путешествие по школе, ДВ 2020, сит 4.	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.
5	Карта будущего, ДВ 2020, сит 6.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	6	1,5	4,5	

Модуль «Основы читательской грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2	1	1	Работа в парах.
2	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	2	1	1	Беседа, круглый стол.
3	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	2	1	1	Квест, дискуссия.
4	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2	1	1	Квест, круглый стол.
5	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	3	1	2	Квест, круглый стол.
6	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	3	1	2	Деловая игра
7	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	16	6	10	

Модуль «Основы математической грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	5	1	4	Практикум
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	5	1	4	Беседа. Исследование.
3	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	5	1	4	Проектная работа
4	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	5	1	4	Обсуждение. Урок-практикум
5	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	5	1	4	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
6	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	5	1	4	Урок-практикум.
7	Проведение рубежной аттестации.	4	0	4	Тестирование.
	Итого	34	6	28	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	0,5	1,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	0,5	0,5	Викторина, круглый стол, дискуссии
4	<i>Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.</i>	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
5	<i>Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.</i>	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2	1	1	Проект, игра.
7	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	10	3	7	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Занимательное электричество.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей
2	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	0,5	0,5	Проектная работа
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	0,5	0,5	
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	0	1	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
6	Системы жизнедеятельности человека.	1	0	1	
7	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
Итого		8	2	6	

Модуль: «Креативное мышление»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Ведение в курс	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Быть чутким, Открытый банк заданий.	3	1	2	Круглый стол, игра.
3	Вращение земли, Открытый банк заданий.	3	1	2	Игра, экскурсия.
4	Поймать удачу за хвост, Открытый банк заданий.	3	1	2	Круглый стол, игра, квест.
5	Название книги, Открытый банк заданий.	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Рисунок к математическому выражению, Открытый банк заданий.	4	1	3	Игра, экскурсия.
7	Трудный предмет, Открытый банк заданий.	4	1	3	Беседы, диалоги, дискуссии.
8	Обложка для книги, Открытый банк заданий.	4	1	3	Круглый стол, игра.
9	Вопросы почемушки, Открытый банк заданий.	4	1	3	Игра, экскурсия.
10	Проведение рубежной аттестации.	3	0	3	Круглый стол, игра, квест.
	Итого	34	1,5	4,5	Тестирование.

Модуль «Основы читательской грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2	0,5	1,5	Работа в парах, дискуссия
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2	0,5	1,5	Деловая игра, круглый стол
5	Составление плана на основе исходного текста.	2	0,5	1,5	Работа в группах, соревнование в формате КВН.
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	2	0,5	1,5	Квест, круглый стол.
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	2	0,5	1,5	Деловая игра
8	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	16	3,5	12,5	

Модуль «Основы математической грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	3	1	2	Беседа. Обсуждение. Практикум.
2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	3	1	2	Обсуждение. Исследование. Практикум.
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	4	1	3	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
4	Задачи с лишними данными.	4	1	3	Обсуждение. Исследование.
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	4	1	3	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	4	1	3	Обсуждение. Практикум.
7	Решение стереометрических задач.	4	1	3	Обсуждение. Практикум.
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	4	1	3	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
9	Проведение рубежной аттестации.	4		4	Тестирование.
	Итого	34	8	26	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	0,5	0,5	Круглый стол, дебаты
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	0,5	0,5	Беседы, викторина, квест, квиз
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	0	1	Дебаты, беседы.
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	2	0,5	1,5	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»
8	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	10	3	7	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
2	Искусственная радиоактивность.	1	0,5	0,5	Демонстрация моделей
3	Изменения состояния веществ.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.
4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Исследование.
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	0	1	Беседа.. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.
6	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	0,5	0,5	
7	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	0	1	Демонстрация моделей. Моделирование.
8	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	Итого	8	2	6	

Модуль: «Креативное мышление»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Введение в курс.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Газетная утка. Открытый банк заданий.	2	1	1	Круглый стол, игра.
3	Солнечные дети. Открытый банк заданий.	2	1	1	Круглый стол, игра.
4	Трудный предмет, Открытый банк заданий.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
5	Обложка для книги, Открытый банк заданий.	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Вопросы почемушки, Открытый банк заданий.	3	1	2	Игра, экскурсия.
7	Вещества и материалы. Открытый банк заданий.	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
8	Социальная реклама. Открытый банк заданий.	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
9	Регенеративная медицина. Открытый банк заданий.	3	1	2	Круглый стол, игра.
10	Такой разный звук. Открытый банк заданий.	3	1	2	Круглый стол, игра.
11	Видеть глазами души. Открытый банк заданий.	3	1	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
12	Новости будущего века. Открытый банк заданий.	3	1	2	Круглый стол, игра, квест.
13	Проведение рубежной аттестации.	3		3	Беседы, диалоги, дискуссии.
	Итого	34	12	22	Тестирование.

