государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Вольная Солянка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании	Председатель Управляющего	Директор ГБОУ ООШ
Педагогического совета	совета _____	с.Вольная Солянка
школы	Ильина М.С	_____ Т.В.Герасимова
Протокол №3 от 30.12.19	30.12.2019г	Приказ №132-од от 30.12.2019г

Программа
«Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»
Цели программы	1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
Задачи программы	1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Формировать у обучающихся толерантность. 5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

Сроки реализации программы 2020-2025 годы

Основные участники программы	1.Педагогический коллектив школы 2.Обучающиеся 3.Родители (законные представители) обучающихся 4.Учреждения и ведомствами системы профилактики м.р.Кинель-Черкасский
Нормативно-правовое обеспечение Программы	1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребенка 3. Семейный кодекс РФ 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 5. ФЗ «Об образовании» 6. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ 7. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы. 8. Устав ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка. 9. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Кадровое обеспечение программы	- директор ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка; - педагоги; - классные руководители; - педагог-психолог; - родители; - библиотекарь.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних осуществляют её разработчики и основные исполнители.
Партнеры программы	1.Администрация поселения с.Кинель-Черкассы; 2.Администрация Кинель-Черкасского района 3.Отрадненское управление МОНСО 4.О МВД России по Кинель-Черкасскому району; 5. ОГИБДД О МВД России по Кинель-Черкасскому району; 5. ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»; 6.ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа»; 7. ГКУ СО СРЦН «Солнечный»; 8. ГКУ ЦППМСП-центра м.р.Кинель-Черкасский; 9. ГКУСО ЦЗН м.р.Кинель-Черкасский; 10. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Кинель-Черкасского района; 11. МКУ «Комитет по вопросам семьи, материнства и детства» при администрации Кинель-Черкасского района; 12. МКУ м.р.Кинель-Черкасский» СО «Управление молодежной политики и спорта».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки,

	устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Пояснительная записка.

Последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям. В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф,

стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

• *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

• *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Содержание:

Программа содержит 4 блока: организационная работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями, деятельность социально-психологической службы.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с учащимися «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами;
- Классные часы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН О МВД России по Кинель-Черкасскому району, с ГИБДД;
- Инструктажи по технике безопасности;
- Правовой всеобуч для учащихся;
- Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН О МВД России по Кинель-Черкасскому району, ГИБДД, КДН и ЗП Администрации Кинель-Черкасского района.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Включение в повестку дня педагогических советов вопросов, связанных с работой школы с ребёнком и семьей, социально-педагогической работой с детьми девиантного поведения, социальной адаптацией детей, работой по защите прав несовершеннолетних.
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей учащихся школы, с целью выявления учащихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных планов;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- реализация плана мероприятий школьного общественного объединения «Наркопост»;
- реализация школьной программы «Здоровье»;
- проведение тренинговых занятий;
- проведение бесед, лекций по правовой тематике.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в коллективно - творческие дела в школе;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДНиЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выборы родительского комитета в классах;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов.

Планируемые результаты

Организационная работа	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
Диагностическая работа	• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках учащихся,

	необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья учащихся
Профилактическая работа с обучающимися	сформировать у учащихся образ жизни; сформировать жизненную позицию ребёнка;
Профилактическая работа с родителями	Создание приоритетного родительского воспитания; Организация педагогического просвещения родителей; Построение демократической системы отношений детей и взрослых.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	• появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	• проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, • динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	• положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • отсутствие безнадзорных детей и подростков.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных по данным категориям.	Сентябрь	Инспектор ОДН, Оленина Л.В.	
2	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально – психолого - педагогической службы.	Август - сентябрь	Директор, Оленина Л.В.	
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учёт.	постоянно	Инспектор ОДН, классные руководители, Оленина Л.В	
4	Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	постоянно	Классные руководители, Оленина Л.В	
5	Изучение потребностей обучающихся школы и их родителей в организации дополнительных образовательных услуг (внеурочной деятельности)	сентябрь, май	Классные руководители	
6	Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, во внеурочной занятости (в том числе об обучающихся, состоящих на разных формах учёта)	сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, Оленина Л.В.	
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на различных формах учёта.	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, Оленина Л.В.	
8	Рейды по неблагополучным семьям. Семьям обучающихся «группы риска». Обследование материально-бытовых условий жизни опекаемых детей	постоянно в соответствии с планом работы кл.рук.	Классные руководители, Оленина Л.В.	

9	Заседание совета по профилактике с приглашением инспектора ПДН, ответственного секретаря КДН и ЗП.	1 раз в четверть и по необходимости	Оленина Л.В.	
10	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с инспектором ПДН	сентябрь, ноябрь, март, май, июнь, июль, август	Классные руководители, Оленина Л.В.	
11	Проведение дней профилактики с привлечением служб и ведомств системы профилактики	Октябрь, декабрь, апрель	Классные руководители, Оленина Л.В.	
12	Дни инспектора в школе	1 раз в четверть	Классные руководители, Оленина Л.В., инспектор ПДН	
13	Организация контроля за посещением занятий учащимися	Ежедневно	Классные руководители, Оленина Л.В.	
14	Организация работы по вовлечению учащихся в объединениях дополнительного образования, занятия внеурочной деятельностью	Постоянно	Классные руководители, Оленина Л.В.	
15	Организация летнего отдыха обучающихся	Май-август	Классные руководители, Оленина Л.В.	
16	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март-август	Классные руководители, Оленина Л.В.	
2. Профилактическая работа с классами				
17	Проведение тематических профилактических классных часов с приглашением инспектора ПДН, специалистов ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	Один раз в четверть	Классные руководители	
18	Классные часы по формированию правовой культуры с приглашением инспектора ПДН	Один раз в четверть	Классные руководители, Оленина Л.В	
19	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Ноябрь	ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа, инспектор ПДН, Классные руководители, Оленина Л.В.	
20	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	Один раз в четверть	Классный руководитель, инспектор ПДН, ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
21	Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - «XXI век – век без наркотиков»,	Сентябрь, октябрь,	Оленина Л.В., инспектор ПДН, учитель физкультуры, классные руководители, ФАП	

	-«Всемирный день Сердца», -«Международный день отказа от курения», - «Всемирный день борьбы со СПИДом», -«Всемирный день борьбы с туберкулезом», - «Всемирный день здоровья» (планы по мере проведения)	октябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель		
22	Школьный День здоровья (план по мере проведения)	Сентябрь,	учитель физкультуры, классные руководители.	
23	Дни инспектора в школе (планы по мере проведения)	1 раз в четверть	Оленина Л.В., инспектор ОДН	
24	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: - участие в днях открытых дверей; - экскурсии в учреждения района с целью знакомства с работой кружков и секций; - сверка с УДО занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, постоянно	Классные руководители, Оленина Л.В	
25	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социально-психолого-педагогической службы	Постоянно	Педагог-психолог	
26	Развитие детского самоуправления в классах	Постоянно	классные руководители	
27	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с программой «Здоровье»)	Постоянно	Классные руководители, учитель физкультуры	
28	Организация классных часов, тематических линеек, диспутов, кинолекториев, акций по антинаркотической тематике	В течение года	Классные руководители, Оленина Л.В	
29	Разработка и распространение буклетов, памяток по вопросам незаконного потребления наркотиков в подростковой и молодёжной среде	В течение года	Классные руководители, Оленина Л.В.	
30	Беседы по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотических веществ: - «Как не попасть в неприятную ситуацию», - «Закон есть закон», - «Последствия от употребления наркотических веществ», - «Правовая ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических веществ» - «Не переступи черту!»	В течение года	Классные руководители, Оленина Л.В., Павлова Ю.И.	
3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				

31	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, «группы риска»	Сентябрь, постоянно	Классные руководители, педагог-психолог.	
32	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	Постоянно	Классный руководитель, инспектор ОДН, педагог – психолог	
33	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	Постоянно	Оленина Л.В., инспектор ОДН	
34	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся.	Постоянно	Классные руководители, педагог – психолог, школьный инспектор по охране прав детства Оленина Л.В	
35	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	Постоянно	Директор, классные руководители	
36	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции УДО, ДЮСШ	Постоянно	Классные руководители	
37	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	Постоянно (по запросам)	Педагог-психолог, ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
38	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	Постоянно	Классные руководители, Оленина Л.В.	
39	Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога	Постоянно (по запросам)	Педагог-психолог	
40	Организация каникулярного времени, трудоустройство на работу	Октябрь, декабрь, март, май, июнь-август	Классные руководители, Оленина Л.В	
4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.				
41	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье в воспитании ребенка)	Постоянно	Классные руководители 1 – 9 классов, школьный инспектор по охране прав детства Оленина Л.В	
42	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина	Постоянно во время рейдов, месячников,	Социально-психолого-педагогическая служба школы, классные руководители,	

	совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	дней профилактики, родительских собраний	инспектор ПДН, специалисты ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
43	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями	Постоянно	Классные руководители, школьный инспектор по охране прав детства Оленина Л.В., инспектор ПДН	
44	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест – опросник)	По запросам	Педагог-психолог, классные руководители, специалисты ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
45	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа)	По запросам	Педагог-психолог, специалисты ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
46	Индивидуальные семейные консультации	По запросам	Педагог-психолог, специалисты ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
47	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	Постоянно	Директор, классные руководители	
48	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы	Постоянно	Директор, классные руководители	
49	Родительские собрания: - «Роль семьи в профилактике употребления наркотических веществ», - «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя), - «Семья и школа против наркотиков» - «Наркотическая зависимость от современных наркотиков, - «Как уберечь своего ребенка от беды», -«Профилактика правонарушений среди подростков»	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители	
5. Деятельность социально-психологической службы				
50	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители	

51	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе	октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель 1 класса	
52	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика) (1, 5 классы)	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители 1 и 5 класса	
53	Определение уровня воспитанности школьника (1-9 классы)	Сентябрь, январь	Педагог-психолог, классные руководители	
54	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	Постоянно (по запросам)	Педагог-психолог, классные руководители	
6. Работа с педагогическими кадрами				
55	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	педагог – психолог	
56	Учебно-просветительная работа (совместно с соц.- псих. службой, инспектором ПДН)	В течение учебного года	педагог – психолог	
57	Семинар для классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Март	педагог – психолог	
58	Семинары для классных руководителей по организации профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»	В течение года	педагог – психолог	
59	Рассмотрение вопросов антинаркотической профилактики на школьных педагогических советах с привлечением сотрудников полиции	В течение года	педагог – психолог	