государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа с.Вольная Солянка

муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	
На заседании	Председатель	Утверждаю
Педагогического совета	Управляющего совета__	Директор школы:
школы		/Т.В.Герасимова/
Протокол №1 от 30.08.2018		30.08.2018
	_____	
	30.08.2018	

Положение об итоговой аттестации обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) вГБОУ ООШ с.Вольная Солянка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников школы, критерии оценки результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»,
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении дляобучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденнымпостановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288 (споследующими изменениями),
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- Уставом ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка

1.3. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается экзаменом потрудовому обучению.

2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников.

2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в школе;
- создание ситуации успеха.

3. Порядок проведения итоговой аттестации.

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившиеадаптированную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью,имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана иобучавшиеся по трудовому обучению не менее двух последних лет.

3.2. Вопрос о допуске учащихся к экзамену решается педагогическим советом ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка в конце учебного года, на основании которого издается приказ по школе.

3.3. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

3.4. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса может проводиться в форме практической экзаменационной работы с элементами собеседования, защиты творческих проектов, устных ответов по билетам.

3.5. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационные материалы составляются образовательной организацией.

3.6. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы с элементами собеседования. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их коммуникативные компетенции.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

3.7.Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения, психолога школы).

3.8.Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестацииутверждается приказом по учреждению.

3.9. Результаты экзамена оформляются протоколом. (Приложение 1)

Протокол оценкиучебно-трудовой подготовки выпускников за период обучения хранится 5 лет.

4. Требования к экзаменационным материалам.

4.1.При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, егообъема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениямиинтеллекта с учетом АООП.

4.2. Экзаменационный материал разрабатывается учителем трудового обучения обучающегося, рассматривается на заседании методического объединения учителейфизической культуры, ИЗО и технологии, утверждается директором школы.

4.3.Задания, выбираемые для защиты практической экзаменационной работы, должнысоответствовать требованиям АОП.

4.4. В состав экзаменационной работы должны входить: теоретический проект,соответствующее изделие, изготовленное экзаменуемым.

5. Порядок проведения экзамена.

5.1. В форме защиты творческих проектов.

5.1.1. Экзамен, проводимый в форме защиты проекта, представляет собой проверкузнаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими адаптированнойобразовательной программой, способностью анализировать различные источники попроблематике учебной дисциплины в соответствии с темой исследования. Экзаменсостоит из двух частей - теоретической (анализ по теме проекта) и практической(представление результата исследования).

5.1.2.Анализ по теме проекта должен продемонстрировать умения обучающегося выделять главное из имеющейся информации, правильно излагать суть исследования иделать выводы по проблематике проекта.

5.1.3.Допускается, чтобы содержание материала, на основе которого выполняется проект,выходило за рамки содержания программы по учебному курсу.

5.1.4.Проект рекомендуется разрабатывать в индивидуальной или групповой форме подруководством учителя трудового обучения. Проектная работа включает в себя этапымоделирования, реализации и практического применения.

5.1.5. Обучающийся имеет право на доработку проекта и исправления замечаний руководителя, сделанных до защиты.

5.1.6. До защиты проекта обучающийся обязан сохранить его черновики.

5.1.7.Учащийся (под руководством учителя) формулирует тему, которая до 01 апреля утверждается на заседании педагогического совета.

5.1.8. Тема должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемой проблемы.

5.1.9.На представление своей экзаменационной работы (защиты творческого проекта) отводится 10-20 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

5.1.10. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы,оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество.Требования к правилам оформления творческого проекта изложены в приложении №2.

5.1.11. По окончании защиты экзаменационной работы может проводиться собеседованиепо желанию аттестационной комиссии.

5.1.12. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проектавозлагается на учителя трудового обучения, учителя индивидуального обучения.

5.1.13. В обязанности руководителя входит:

- оказание помощи в формулировании темы проекта и составлении его плана;
- разработка рекомендаций;
- проведение консультаций обучающегося;
- проверка работы, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту;
- рецензирование окончательного текста проекта.

5.1.14.К установленному руководителем сроку обучающийся обязан сдать проект длярецензирования, но не позднее 15 мая.

5.1.15.Защита проекта проводится в период экзаменационной сессии.

5.1.16. Окончательный вариант текста реферата сдаётся председателю и членам аттестационной комиссии по данному предмету не позднее, чем за 7 дней до дняпроведения экзамена.

5.1.18.Процедура защиты проекта на экзамене представляет собой;

- выступление автора проекта (10-20 минут), в ходе которого обучающийся долженпоказать владение материалом по заявленной теме;
- демонстрацию результатов исследования;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

5.1.19. Проект оценивается по следующим критериям:
- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность материала для раскрытия темы;
- умение обучающегося правильно излагать основные идеи, отражённые в проекте;
- способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссиивопросов и сформулировать точные ответы на них.

5.1.20. Итоговая оценка за защиту проекта выставляется на основании оценок за: теоретический материал и приготовленное изделие.

- Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая частьпроекта, на «5» или «4» оценена теоретическая часть проекта.
-Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая часть проекта , на «5» или на «4» оценена теоретическая часть проекта.
- Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполненапрактическая часть проекта, на «3» оценена теоретическая часть проекта.
- Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая часть проекта, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть проекта.

5.2. В форме практической экзаменационной работы.

5.2.1.На выполнение практической экзаменационной работы отводится 1-1,5 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

5.2.2.Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

5.2.3 Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

5.2.4. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

5.2.5.По окончании выполнения практической работы проводится устный экзамен(собеседование) по трудовому обучению. Между практической экзаменационной работойи устным экзаменом (собеседованием) может устанавливать 10-20 минутный перерыв.

5.2.6. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется наосновании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическуюэкзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка запрактическую экзаменационную работу.

- Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".
- Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".
- Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".
- Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".
- Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

5.2.7. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично),4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

6. Изменения и дополнения

6.1.Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и регионального уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации, принятыми педагогическим советом ГБОУ ООШ с.Семёновка.

6.2.Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями), их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

Приложение 1

Государственное бюджетноеобщеобразовательноеучреждение Самарскойобласти сновнаяобщеобразовательная школас.Семёновка муниципального районаКинель-ЧеркасскийСамарской области

« » _____ 20___ г.

ПРОТОКОЛ

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)обучающихся 9 класса

Комиссия в составе председателя _____

(Ф.И.О.)

Учителятрудовогообучения_____

(Ф.И.О.)

и членов комиссии_____

(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практич. работы	Оценка устного ответа(собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии _____ /_____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____/ _____ /

Приложение №2

Требования
к правилам оформления творческого проекта в ходе
итоговой аттестации выпускников IXкласса в ГБОУ ООШ с.Семёновка
по предмету «Трудовое обучение»

1. Требования к оформлению проекта

1.1. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к классу, фамилия, имя и отчество руководителя. Внизу, по центру, указываются название города или населённого пункта, и год написания работы.

1.2. За титульным листом следует оглавление, которое состоит из четырех частей: введения, основной части, заключения и списка использованных источников информации. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

1.3. Введение включает в себя краткое обоснование актуальности темы проекта. В этой части указывается, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Указываются цель работы (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для её достижения. Объем введения - 1-2 страницы.

1.4. Основная часть содержит материал рассмотрения проблемы. Он делится на пункты или разделы. Средний объем основной части - 5-10 страниц. В основной части реферата должна быть изложена собственная точка зрения и анализ обучающегося по проблеме.

1.5. В заключении проекта обучающийся формулирует выводы, опирающиеся на приведенный в основной части материал. Обозначает на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения - 1-2 страницы. Даёт материальную и техническую оценку работы.

1.6. В списке использованной для написания проекта литературы, источников информации в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. В информации о них необходимо указать:

- место издания источника;
- название издательства;
- год издания источника;
- адрес сайта;
- оформление ссылок в Интернете.

1.7. Проект представляется к защите на листах А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14). В исключительном случае допускается защита проекта, предоставленного в рукописном варианте. В тексте могут содержаться рисунки, чертежи и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. К проекту могут прилагаться фотографии.