

Приложение 2 к приказу директора № 17-дг от 30.08.18

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

/Л.В.Оленина/

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН занятий с отрядом юных инспекторов движения

Занятия с юными инспекторами движения проводят ответственный за безопасность движения и руководитель отряда ЮИД 2 раза в месяц.

<p>Занятие № 1 (сентябрь). Положение об отряде юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения». Задание: оборудовать уголок «ЮИД в действии»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.</p>
<p>Занятие № 2 (сентябрь). История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. Задание: прочитать книги А. С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111» и И. М. Серякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-4 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.</p>
<p>Занятие № 3 (октябрь). Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.</p>
<p>Занятие № 4 (октябрь). Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. Задание: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.</p>
<p>Занятие № 5 (ноябрь).</p>

Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Островки безопасности.

Задание: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить наглядно.

Занятие № 6 (ноябрь).

Организация дорожного движения в районе, городе. Планирование дорожной сети в селе. Развитие технических средств регулирования.

Задание: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор».

Провести беседу с младшими школьниками «Какими станут улицы нашего села?». Провести встречу с работником отделения организации движения.

Занятие № 7 (декабрь).

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Задание: изучить фазы цикла светофора.

Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать ее работу в подшефных детских садах и в начальных классах.

Занятие № 8 (декабрь).

Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Задание: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать и выучить их название.

Занятие № 9 (январь).

Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

Задание: отработать все сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик - постовой».

Занятие № 10 (январь).

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в детском саду «Колокольчик» игру «Мы на перекрестке».

Занятие № 11 (февраль).

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.

Задание: выпустить газету «Светофор», провести линейку «На зеленой волне».

Занятие № 12 (февраль).

История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: провести встречу с работниками ГИБДД.

Занятие № 13 (март).

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Задание: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

Занятие № 14 (март).

Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников.

Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

Задание: в тетради придумать и записать текст беседы, игры по правилам движения; изготовить проекты наглядных пособий по БДД.

Занятие № 15 (апрель). Правила движения для велосипедистов.

Задание: прочитать книгу А. В. Седова «Твой друг - велосипед». Взять на учет всех велосипедистов, провести с ними теоретические и практические занятия, зачеты (кому исполнилось 14 лет) с выдачей «Удостоверения велосипедиста».

Занятие № 16 (апрель).

Оформление уголка безопасности движения. Роль кабинета безопасности в пропаганде правил движения.

Задание: оформить «уголки безопасности» в младших классах и детском саду «Колокольчик»

Занятие № 17 (май).

Документация отряда юных инспекторов движения. График патрулирования, контроль.

Задание: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

Занятие № 18 (май).

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Задание: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и детском саду «Колокольчик».