Требования к отчету Всероссийской акции

Отчет предоставляется в формате: Microsoft Word. Содержание отчета должно включать статистический отчет о проведенных мероприятиях и аналитический отчет:

1. Статистическая форма отчета Субъект Российской Федерации:

Общеобразовательная организация: ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка			
Количество мероприятий, проведенных в образовательной организации в рамках Всероссийской акции	Общее количество участников акции, в т.ч. по категориям (родители, учащиеся по классам)	Лучший сценарий мероприятия акции (название мероприятия, учитель)	Указание информационного ресурса, на котором размещены информационные материалы о ходе проведения Всероссийской акции
6	42чел	Классный час на тему: «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ: касается всех, касается каждого!» Учитель Петренко Ирина Андреевна	Сайт школы Volsolyanka.minobr63.ru

2. Аналитический отчет
По итогам проведения Всероссийской акции информация о ходе и результатах проведенных образовательных мероприятий в общеобразовательной организации должна быть предоставлена в виде аналитического отчета, который не должен превышать 3 печатных страниц, шрифт Times New Roman, высота шрифта не менее кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Отчёт по классам «О проведении единого урока безопасности в сети Интернет»

	9кл, Чиркова Светлана Михайловна
Формы организации Урока	Дискуссия - словесный (дискуссия, рассказ), видеометод, наглядный (демонстрация),практический; частичнопоисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).
Межведомственное взаимодействие	библиотека
Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	«Безопасность в сети Интернет» **Цель**: обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационнотелекоммуникационной среде. **Задачи:** • изучение информированность пользователей о безопасной работе в сети интернет; • знакомство с правилами безопасной работы в сети интернет; ориентироваться в информационном пространстве; способствовать ответственному

	использованию online-технологий; • Формирование информационной культуры обучающихся, умения • самостоятельно находить нужную информацию, пользуясь web-ресурсами; воспитание дисциплинированности при работе в • сети. *учащиеся должны знать:* • Перечень информационных услуг сети • интернет; Правила безопасной работы в сети интернет; Опасности глобальной компьютерной сети. **Рефлексия.** Учитель предлагает учащимся проанализировать свою работу на уроке. Если на взгляд ученика все у

	него получилось, и урок прошел для него хорошо, то он может прикрепить свою птичку на самой верхушке дерева или «отпустить ее в полет». Если, же остались проблемы: тема не до конца понята или что-то не понравилось или не получилось, то разместить птичку надо на нижних ветках. По «Дереву ожиданий» учитель может понять насколько хорошо прошел его урок. И помните, интернет может быть прекрасным и полезным Средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и Реальный мир – сеть тоже может быть опасна!
	1-2кл Оленина Лидия Васильевна
Формы организации Урока	Классный час В форме беседы с просмотром презентации «Приключения утёнка Гогуля в сети Интернет»
Межв.взаимодействие	-
Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	Обсуждали проблемы: Возможности и положительные стороны Интернета Риски и угрозы Интернета: правила безопасности Дети получили памятки по безопасному поведению в Интернете.
	3-4кл Никитина Светлана Владимировна
Формы организации Урока	Урок – путешествие с применением ИКТ
Межв.взаимодействие	-
Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	Просмотр видеофильма «Что такое интернет», презентации «Безопасность в сети Интернет», обсуждение, просмотр видеофильма «безопасный Интернет – детям», игра «За или против», памятка с

	правилами безопасности в сети Интернет.
	7 кл Петренко Ирина Андреевна

Формы организации Урока	Классный час на тему: «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ: касается всех, касается каждого!»
Межв.взаимодействие	-
Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	ТЕСТ на знание правил поведения в Интернете Рассказ об истории Интернета, угрозы Интернета, «Интернет зависимость», памятка с правилами безопасности в сети Интернет
Класс, кл.рук.	**5-6кл Долматова Марина Вячеславовна**
Формы организации Урока	Круглый стол
Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	Обсуждение ситуации в классе (наличие компьютеров дома, виды работ в интернете, выполняемых детьми, влияние компьютера на здоровье, риски при работе в сети.) Интернетзависимость – что это такое. Основные угрозы для детей в сети (через системы мгновенного обмена сообщениями, через электронную почту, программы обмена файлами, в соцсетях, при использовании мобильных телефонов). Выработка правил безопасности: не распространять информацию о себе, не открывать незнакомые файлы, сайты, не общаться с незнакомыми людьми по телефону, не звонить на незнакомые и короткие номера.
Класс, кл.рук.	**8 кл Алеева Елена Владимировна**
Формы организации Урока	1. Урок - беседа. 2. Тематическое родительское собрание.

Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	1. Урок - беседа. Цель: профилактика правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети. Задачи классного часа: - Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности. - Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет. - Расширение кругозора учащихся. Краткое описание: • виды интернет - угроз; правила • работы в сети Интернет;
	• список терминов; • правила сетевого этикета; памятка для учащихся "Базовые правила безопасного Интернета для детей"; • просмотр электронной презентации. 2. Тематическое родительское собрание. Цель: просвещение родителей по теме “Безопасность детей в сети Интернет”. Краткое описание: типы • Интернет - зависимости; • основные угрозы для детей в сети Интернет; • советы по безопасности; несколько рекомендаций психологов для профилактики Интернет - зависимости у детей.