

Сценарий интеллектуальной игры «Я – избиратель».

Ведущий:

В третье воскресенье февраля по всей стране проходит День молодого избирателя.

И сегодняшняя наша встреча посвящена этому дню.

Ты – гражданин России, а значит, в соответствии с Конституцией РФ имеешь право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Участие в избирательном процессе, в выборах не просто твоя возможность выразить мнение по важнейшим вопросам жизни страны, но и осознанная ответственность перед обществом за своё решение.

Ведущий:

- Если тебе еще нет 18 лет, то это вовсе не значит, что проблема выбора - не твоя забота. С юных лет нужно готовиться к осуществлению своего избирательного права, чтобы в дальнейшем уметь делать правильный выбор, легко определяя того человека, который будет стремиться к улучшению жизни в стране, защищать интересы всего народа и твои интересы, в частности.

Ведущий:

.

После каждого конкурса наше жюри будет оценивать ваши ответы в баллах.

Разрешите представить наше авторитетное жюри:

Ведущий:

Уважаемые участники, наша игра состоит из 5 конкурсов.

1. Первый конкурс называется «Азбука права».

Представители команд получают конверты с заданиями.

Задание №1. «Азбука права». (За каждый правильный ответ- 1балл)

Заполнить таблицу.

А) Агитация

Б) Демократия

В) Паспорт

Г) Избирательный участок

Д) Политическая партия

Е) Избирательный бюллетень

Ж) Депутат

1. Лицо, избранное членом представительного органа власти.
2. Документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов.
3. Власть народа.
4. Документ, необходимый для получения избирательного бюллетеня.
5. Объединение, целью которого является участие в политической жизни государства.

6. Это место, где проводится голосование и подсчитываются голоса избирателей
7. Деятельность с целью побуждения к голосованию за того или иного кандидата.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

Ведущий:

Из истории права.

Человеку вообще свойственно выбирать.

В эпоху первобытного общества на совете сородичей выбирали предводителей родов.

Зрелую форму управления представляют собой народные собрания древних греков.

В 5 веке до н.э.в Афинах уже наблюдается расцвет демократии.

По-иному развивалась демократия в Риме.

Шли годы, столетия. Однако в калейдоскопе форм народного представительства следует упомянуть английский парламент, заседавший с 1265г.

Из истории права.

Выбирали и на Руси. Достаточно вспомнить Новгородское вече- орган прямой демократии. В период Московского царства для участия в решении важных

вопросов заседала Боярская дума. Правовую реформу в России намеревалась провести Екатерина II в 1766г.

Николай I в 1905г. подписал манифест о создании Государственной думы в России. Первая Государственная дума стала первым российским парламентом.

Отдельный разговор о выборах в СССР, когда не допускалось альтернативного выдвижения кандидатов.

За последние десятилетия в России произошли существенные изменения в структуре избирательного права, основанного теперь на принципах народовластия.

Жюри подводит итоги конкурса «Азбука права».

2. Конкурс- «Моя гражданская позиция».

Ведущий:

Участие в выборах - дело добровольное. Но это проявление ответственности и правовой культуры каждого гражданина. Следующий конкурс- **«Моя гражданская позиция».**

Каждая группа получает карточку, на которой записано начало предложения «Мой голос на выборах – это...». В течение 3 минут учащиеся должны подобрать определение наиболее подходящие для данного понятия.

Выступление представителей команд.

Жюри подводит итоги.

3. «Избирательный процесс»

Задание: расположить по порядку стадии избирательного процесса.

Предвыборная агитация.

Назначение выборов.

Образование избирательных округов, избирательных участков.

Голосование и определение итогов голосования.

Выдвижение кандидатов и их регистрация.

1. Назначение выборов.

2.Образование избирательных округов, избирательных участков.

3.Выдвижение кандидатов и их регистрация.

4. Предвыборная агитация.

5.Голосование и определение итогов голосования.

Жюри подводит итоги.

4. Конкурс «Идеальный избиратель».

Ведущий:

Гражданин постоянно выбирает- в политической, социальной сферах и делает это потому, что неравнодушен к судьбе своей страны, города или села. Вряд ли можно назвать настоящим гражданином человека, который в день выборов отсиживается дома.

Задание: Дать определение идеальному избирателю.

Выступление представителей команд.

Вопросы залу.

«Почемучка»

Почему выборы проходят в выходной день?

Почему законодательная власть называется представительной? Почему статья Президентом Российской Федерации можно стать только с 35 лет?

Почему человек не может проголосовать по телефону или по почте?

Подведение итогов.

5. Конкурс «Черный ящик».

Что находится в ящике?

В ящике находится то, что в переводе с латинского означает «установление», «устройство» (Конституция)

У халифов он был желтым, у албанцев - без клюва и когтей, у их российского собрата они есть. (Двуглавый орел)

Это избирательный документ для тайного голосования утвержденной формы. (Бюллетень)

Подведение итогов. Награждение команд.

Яркое солнце на небе играет.

Я- избиратель. Я выбираю.

Дети смеются, мир на планете.

Я- избиратель

За это в ответе.

Молодость, честность, активность, отдача.

Быть избирателем наша задача.