

Конспект урока. Русский язык, 7 класс.

Тема	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему «Правомерно ли выделять слова категории состояния в самостоятельную часть речи?»
Цель	совершенствовать умение строить высказывание в форме рассуждения, развивать умение логически и последовательно излагать свои мысли, развивать умение подбирать аргументы и доказательства, развивать речевые умения и навыки учащихся, развивать интерес к изучению русского языка.
Знать	признаки и особенности слов категории состояния; структуру текста-рассуждения.
Уметь	создавать текст-рассуждение на заданную тему; употреблять в речи слова категории состояния; отстаивать свою точку зрения аргументированно и доказательно.

Ход урока

I. Организационный момент. Цели урока.

II. Работа по теме урока.

1. Выступления подготовленных учащихся.
 - ❖ Как появились слова категории состояния? (академик Л.В.Щерба «О частях речи в русском языке», 1928г.)
 - ❖ Труды академика Л.В.Щербы.
 - ❖ Вклад А.Х.Востокова в развитие языкоznания как науки.
2. Работа с учебником.
 - ❖ Упражнение 283. Определить основную мысль текста, сделать вывод.
3. Дискуссия «Есть ли необходимость выделять слова категории состояния в самостоятельную часть речи?»

4. Выбор типа речи. Повторение типов речи. Структура рассуждения.
Вывод: тип речи – рассуждение.
5. Составление плана сочинения-рассуждения.
- I. Тезис - Слова категории состояния – (не) самостоятельная часть речи.
 - II. Аргументы, доказательства (в зависимости от выбранного тезиса).
 - III. Вывод.
6. Подбор аргументов (доказательств), уточнение формулировок.

Против «самостоятельной части речи»	За «самостоятельную часть речи»
1.Состояние природы и человека можно описать с помощью имён существительных, прилагательных, глаголов, наречий.	1. Слова категории состояния имеют область значения – описывают явления действительности.
2.Слова категории состояния описывают только узкую область явлений.	2. Большинство слов категории состояния не изменяются.
3.Слова категории состояния часто выражены безличными (холодными) глаголами или наречиями.	3.Слова категории состояния имеют чётко выраженную синтаксическую роль.
4.Некоторые слова категории состояния всё-таки изменяются (знобит, знобило, будет знобить).	4. В контексте слова категории состояния проявляются как отдельная самостоятельная часть речи.
5.Вне контекста трудно определить часть речи.	
ВЫВОД: Слова категории состояния – не самостоятельная часть речи, а особая группа слов, обозначающих состояние природы или человека.	ВЫВОД: Слова категории состояния – самостоятельная часть речи, обозначающая состояние человека или природы.

- 7.Определение собственной точки зрения учащимися.
- 8.Написание и редактирование черновика сочинения-рассуждения.

III. Написание сочинения-рассуждения.